

Bitte auf A4 ausdrucken, in der Mitte falten (an der Linie) und zusammenkleben.
Anschliessend entlang der schwarzen Umrandung ausschneiden.



**Das offizielle Kartenspiel
nicht nur zur Vorbereitung
auf die Fahrradprüfung
der Polizei**



Ein Kartenspiel von Markus Lahm,
Verkehrserzieher in München

Spielanleitung

①

Spielvorbereitung:

Der Lehrer sucht sich den Themenbereich aus, der für die Schüler im Moment benötigt wird. Es können auch mehrere Themenbereiche gleichzeitig verwendet werden. Der Lehrinhalt des jeweiligen Themenbereichs befindet sich auf der Rückseite des Deckblattes.

Die Fragekarten werden gemischt und mit der Frageseite nach unten in die Tischmitte gelegt.

Jeder Mitspieler erhält 4 Antwortkarten einer Farbe und nimmt sie in die linke Hand.

Zum Aufschreiben der gesammelten Punkte wird ein Schreibblock sowie ein Stift benötigt.

Jeder schreibt seinen Namen so

③

nimmt die Buchstabenkarte, von der er glaubt, dass es die richtige Antwort ist, in die rechte Hand und legt sie verdeckt vor sich hin. Wenn sich alle Mitspieler für eine Antwort entschieden haben, decken alle gleichzeitig ihre Karte auf.

Der Fragesteller sagt nun, welche Antwort die Richtige ist. Die Antwort ist fett geschrieben. Auf der Fragekarte steht, wie viele Punkte man für die richtige Antwort bekommt. Jetzt schreiben sich diejenigen, die die richtige Antwort hatten, die Punkte unter ihren Namen. Hat keiner die Frage richtig beantwortet, erhält der Fragesteller die Punkte. Die Karte wird als Ablagestapel zur Seite gelegt. Nachdem

⑤

Gewonnen hat, wer am Ende des Kartenspielstapels die meisten Punkte gesammelt hat.

Ziel des Spiels:

**Anzahl der Spieler:
Für 2 - 5 Spieler**

1 Spielanleitung

4 x rot, 4 x grau)

(4 x gelb, 4 x blau, 4 x grün,

20 Antwortkarten bzw.

Buchstabenkarten

11 x 4. Themenbereich)

17 x 3. Themenbereich,

34 x 2. Themenbereich,

(24 x 1. Themenbereich,

86 Fragekarten

Inhalt:

②

Alle Mitspieler schauen sich die Bildseite genau an. Der Jüngste in der Spielerunde deckt eine Fragekarte so auf, dass die andere Mitspieler nicht die Frageseite der Karte einsehen können. Jetzt liest er den anderen Teilnehmern die Frage vor und gibt ihnen mit Angabe der Buchstaben a – d die dazugehörigen Antwortmöglichkeiten. Die Mitspieler entscheiden sich für eine der Antworten. Jede Antwort hat einen eigenen Buchstaben, der mit einem der Buchstaben in der Hand der Mitspieler übereinstimmt. Jeder Mitspieler

Spielablauf:

auf das Blatt, dass er die gesammelten Punkte unter seinem Namen notieren kann.

④

Die Schüler gestalten ihre Antwortkarten selbst. Dazu nimmt jedes Kind ein Blatt Papier und teilt es in vier Teile. Auf jedes Teilschreibt es den Buchstaben a, b, c oder d. Der Lehrer liest eine Frage mit den vier möglichen Antworten vor. Die Schüler halten den für sie richtigen Buchstaben nach oben. Richtige Antworten können an der Tafel gutgeschrieben werden. Die Fragen sollten dann anschließend mit den Schülern besprochen werden.

Eine weitere Variante:

Die Schüler gestalten ihre Antwortkarten selbst. Dazu nimmt jedes Kind ein Blatt Papier und teilt es in vier Teile. Auf jedes Teilschreibt es den Buchstaben a, b, c oder d. Der Lehrer liest eine Frage mit den vier möglichen Antworten vor. Die Schüler halten den für sie richtigen Buchstaben nach oben. Richtige Antworten können an der Tafel gutgeschrieben werden. Die Fragen sollten dann anschließend mit den Schülern besprochen werden.

⑥